



PEERS

Programa de
**Fortalecimiento de Habilidades Sociales
para Adolescentes**



Programa de 14 sesiones
teórico-prácticas para
adolescentes de 13 a 17 años.
Modalidad Presencial

Sesión Informativa
para padres
Sin costo

Código QR



de inscripción

Miércoles 4 de Mayo 19:30 hrs
Vía ZOOM 

Inscripciones: Google Forms / Recepción

Expositor:
T.O. Sebastián Echagüe G.



PEERS

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES SOCIALES

Para Adolescentes de 13 a 17 años



Centro de Estimulación, Desarrollo y Terapias de Rehabilitación

Programa de Habilidades Sociales

¿Porqué es importante socializar?

¿ Que dificultades vemos en nuestros hijos e hijas a la hora de socializar con adultos y/o pares?



Dificultades de Interacción Social asociados a personas con diagnósticos clínicos

- Dificultades para iniciar temas de conversación.
- Uso repetitivo de temas de interés o baja preocupación por los intereses de los otros.
- Conversaciones Unidireccionales
- Dificultades para dar información relevante durante la conversación
- Dificultades para seguir un hilo en la conversación
- Estilo pedante al hablar, pobre prosodia.

Dificultades de Interacción Social asociados a personas con diagnósticos clínicos

- Dificultades para interpretar las claves no verbales (gestos, miradas, posición corporal, tono de voz, sarcasmo)
- Baja retroalimentación social (contacto ocular)
- Baja motivación para participar en actividades sociales y/o talleres extraprogramáticos.
- Escasa o nula participación social.



Dificultades de Interacción Social asociados a personas con diagnósticos clínicos

- **Baja Cognición social**
 - Pobre Teoría de la mente: Baja capacidad para entender la perspectiva del otro.
 - Baja Empatía Social

Estas dificultades pueden estar presente en diferentes diagnósticos clínicos: Trastorno del Espectro Autista (TEA), Trastornos de Ansiedad, Déficit Atencional con o sin hiperactividad, o incluso en personas sin diagnóstico.

Basado en Investigaciones PEERS: (Volkmar & Klin, 1998; Bauminger & Kasari, 2000; Orsmond, Krauss, & Seltzer, 2004; Koning & Magill-Evans, 2001; LeCouteur et al., 1989; Marks, Schrader, Longaker, & Levine, 2000; Ghaziuddin & Gerstein, 1996; Twatchman-Cullen, 1998; Hemphill & Siperstein, 1990; Church, Alisanki, Amanullah, 2000; Constantino, 2005)

Consecuencia de una deficiente Interacción Social en niños, niñas y adolescentes



- **Abandono Social y Aislamiento**
 - Depresión.
- **Rechazo de los pares**
 - Bullying / Mala reputación
- **Conflictos con los pares**
- **Falta de amistades cercanas recíprocas**
 - Mala calidad de las amistades

(Volkmar & Klin, 1998; Bauminger & Kasari, 2000; Orsmond, Krauss, & Seltzer, 2004; Koning & Magill-Evans, 2001; LeCouteur et al., 1989; Marks, Schrader, Longaker, & Levine, 2000; Ghaziuddin & Gerstein, 1996; Twatchman-Cullen, 1998; Hemphill & Siperstein, 1990; Church, Alisanki, Amanullah, 2000)

¿Por qué debemos enfocarnos en la amistad en niños, niñas y adolescentes?

Tener amigos/as permite:

- Mejor adaptación a la vida en el futuro.
- Se correlaciona positivamente con independencia y autonomía.
- Puede amortiguar eventos estresantes.
- Se correlaciona negativamente con ansiedad y depresión.



Consecuencias del Rechazo de pares

Potente predictor de:

- Problemas de salud mental
- Delincuencia Juvenil
- Bajo rendimiento académico o abandono escolar.
- Abuso de sustancias.
- Ideas e intentos suicidas.



Conclusiones

La **amistad** es un factor protector durante el transcurso de la vida y puede mejorar la capacidad de enfrentarse a los desafíos de esta.

Presentar un número reducido de amigos y/o amistades de mala calidad, se correlaciona con problemas de salud mental en niños, niñas y adolescentes. En el caso de ser rechazados socialmente, se pueden presentar problemáticas aún más complejas.

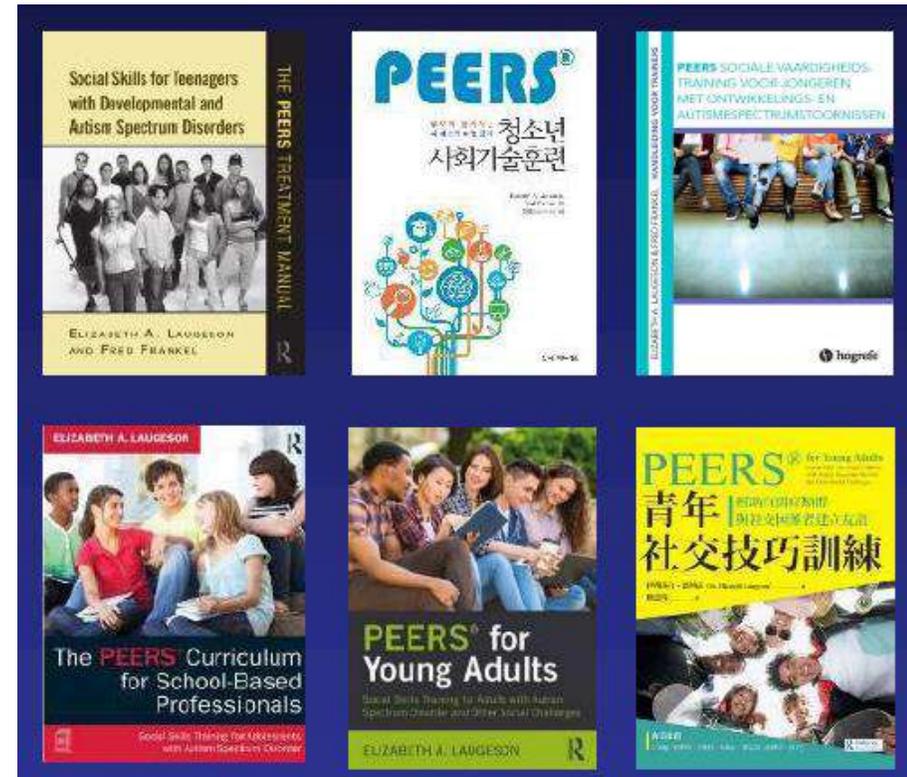
Las habilidades sociales que disponga un niño/niña o adolescente pueden determinar su éxito o fracaso en conseguir amigos/a.

■ Qué podemos hacer para favorecer las habilidades de interacción de nuestros niños, niñas y adolescentes ?



Características del Programa

Este es un programa cuyo objetivo es el desarrollo de habilidades sociales para niños, niñas y adolescentes, basado en el programa **PEERS** (Program for the Education and Enrichment of Relational Skills), diseñado en la Universidad de California, EE.UU. Y traducido e implementado en diferentes países.



Características del Programa PEERS

Las habilidades sociales pueden **ser enseñadas**

Se utiliza **un plan de estudio** basado en evidencia

Se enseñan **habilidades** que son ecológicas

Apropiado para adolescents **socialmente motivados**

Se incluyen **tareas para el hogar** y el apoyo de los padres (acorde a modalidad)

Características del Programa Adaptado

- Se realizan modificaciones al programa original, adaptando su contenido al contexto (Chile, Región metropolitana) y a las necesidades población usuaria del centro CEDET Maipú.
- Esto implica la utilización del contenido oficial traducido y la creación de nuevo material gráfico y audiovisual.



Objetivos del Programa

Los principales objetivos de este programa son:

- Favorecer conocimientos prácticos sobre las habilidades sociales, el intercambio de información y conversaciones bilaterales con otras personas.
- Proporcionar herramientas para que los adolescentes puedan conocer nuevas amistades.
- Proporcionar herramientas para que los adolescentes mantengan nuevas amistades y/o encuentren nuevas fuentes de amistad.
- Proporcionar estrategias para la resolución de conflictos entre pares, situaciones de acoso escolar/bullying o ciberacoso.

Contenidos del Programa

Conversaciones
Bilaterales

Elección de
Amistades

Entrada y salida
de
conversaciones

Uso de
Comunicación
Electrónica

Manejo de
Bullying/
Ciberbullying

Manejo de
Desacuerdos

Buen Espíritu
deportivo

Juntas

Modalidad del Programa



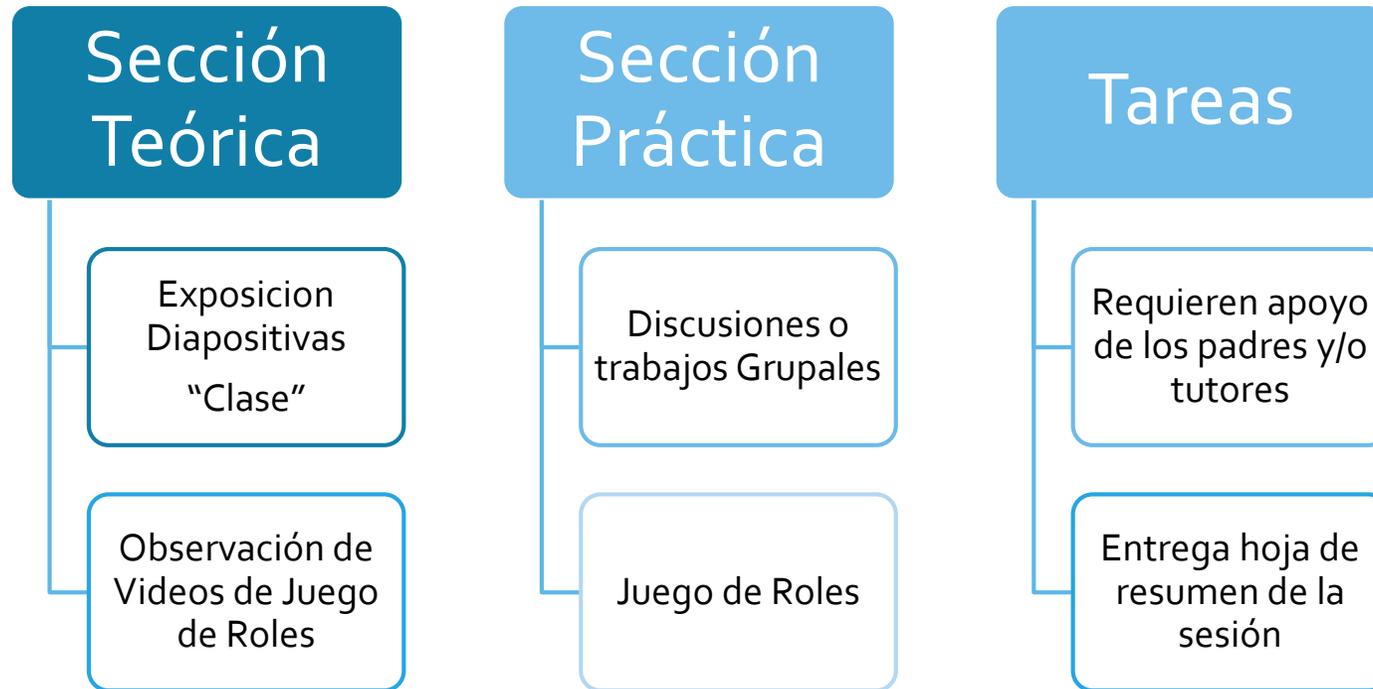
- Cantidad de **8 Participantes** por programa.
- Sesiones **14 PRESENCIALES**, 1 vez por semana. **14 Semanas** en total.
- **1** sesión telemática con padres (mitad del programa)
- **Duración:** 60-80 minutos, acorde a la sesión. Contenido Teórico-práctico.
- **Lugar:** CEDET Maipú, Sede Centenario
- **Horario:** Martes, 17:00 hrs.
- **Valor del programa:** \$350.000 (Pago completo)

Modalidad del Programa

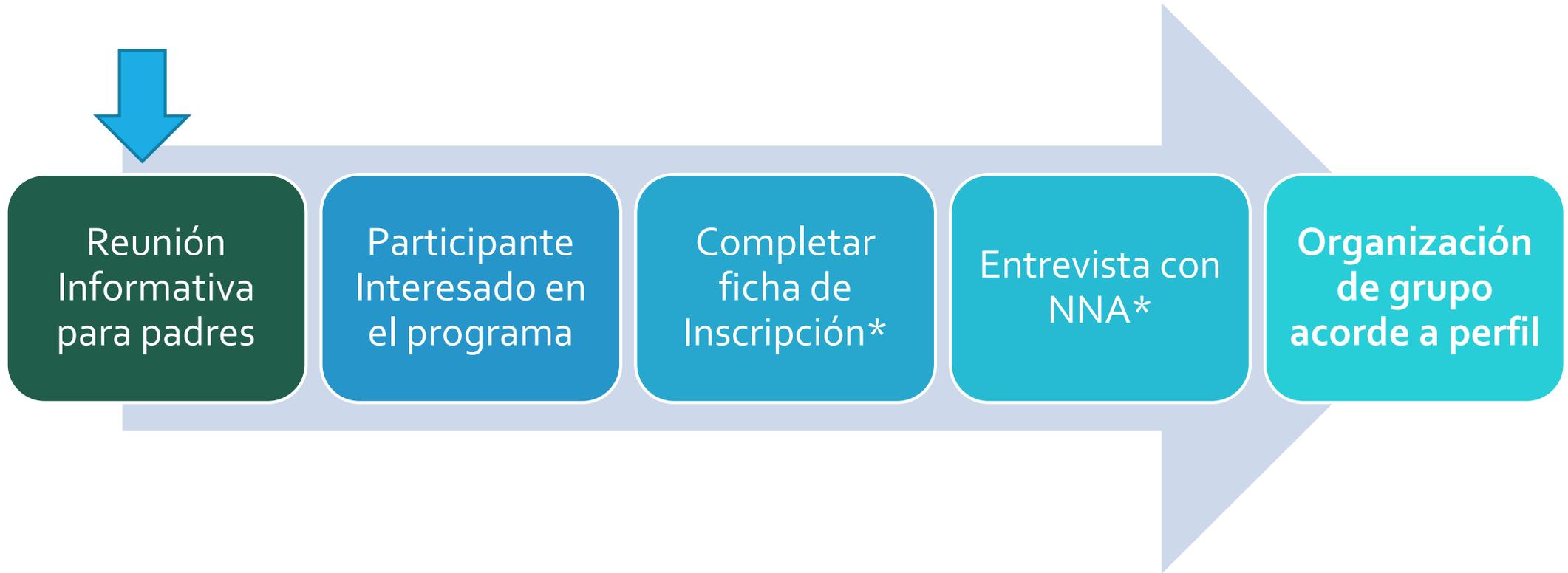
- **Las Sesiones teórico-prácticas** implica “una clase” sobre habilidades sociales.
- Este programa puede ser complementario a terapias modalidad “taller” o modalidad “dupla” realizados por otros profesionales.
- El programa aborda **temáticas específicas** relacionadas a las habilidades sociales e interacción social. Dada la estructura del programa, es difícil abordar otras problemáticas fuera de lo mencionado.



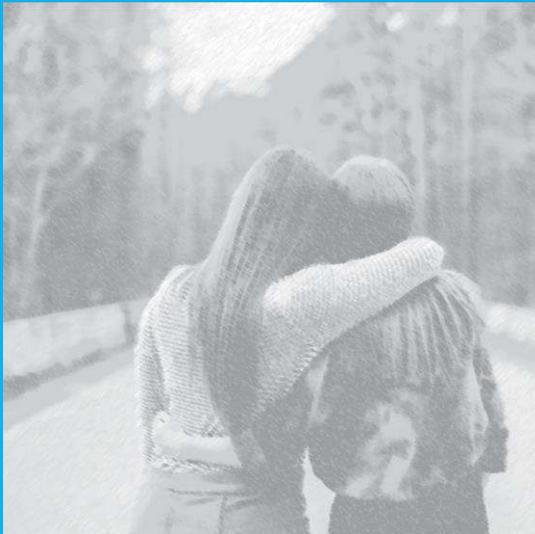
Modalidad del Programa



Modalidad de Ingreso



¿Cuál es la clave para encontrar nuevos amigos/as ?



La Clave es/son:

Intereses
en común

“Los intereses en común son
la clave de la amistad”.



PEERS: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES SOCIALES

Mecanismos de Inscripción

✉ sechague@gmail.com

Formulario de Inscripción

<https://forms.gle/jvb6QFjK9A3J6TLFA>

Muchas Gracias por su Atención



Centro de Estimulación, Desarrollo y Terapias de Rehabilitación

